Вопросы к экзамену по дисциплине «Общая педагогика»

1. Основные этапы развития педагогического знания.
2. Подходы к определению термина «педагогика».
3. Педагогическая деятельность и ее структурные элементы.
4. Основные виды педагогической деятельности.
5. Педагогическая задача и педагогическая ситуация – сходства и различия.
6. Предмет педагогики как науки.
7. Основные этапы развития педагогической науки.
8. Функции педагогической науки.
9. Виды педагогического знания.
10. Основные категории педагогики.
11. Связь педагогики с другими областями научного знания.
12. Парадигмы образования в мировой педагогической практике.
13. Воспитание как социокультурный феномен.
14. Составляющие целостного акта воспитания.
15. Основные элементы структуры воспитательного процесса.
16. Цель воспитания в различные исторические периоды.
17. Результаты воспитания и проблема их измерения.
18. Методы воспитания и оценка их эффективности.
19. Средства воспитания.
20. Формы воспитательной работы.
21. Воспитание в системах образовательных технологий.
22. Исторические типы воспитания.
23. Педагогические традиции в истории педагогической практики.
24. Виды воспитания.
25. Модели воспитания.
26. Направления воспитательной деятельности в современных образовательных учреждениях.
27. Поликультурное воспитание в современной образовательной системе.
28. Критерии оценки воспитательных систем.
29. Взаимосвязь образования и культуры.
30. Образование как социокультурный феномен.
31. Образование как система.
32. Современные модели образования.
33. Основные элементы содержания образования.
34. Теории отбора содержания образования.
35. Федеральный государственный образовательный стандарт: основные характеристики.
36. Профессиональный стандарт и учет его требований в подготовке специалистов.
37. Виды и формы получения образования.
38. Подходы к определению процесса обучения, его гносеологические основы.
39. Проблема определения предметы дидактики.
40. Догматические, развивающее, объяснительно-иллюстративное, проблемное и модульное обучение – сходство и различия.
41. Методы обучения.
42. Типы и виды обучения.
43. Различные модели обучения.
44. Управленческая модель обучения.
45. Тенденции развития современного образования.
46. Образовательные технологии.
47. Система современного общего и профессионального образования.
48. Инновационные образовательные системы ХХ века.
49. Глобальные тенденции в мировом образовании.
50. Нормотворческая деятельность ЮНЕСКО.